



АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

П Р И К А З

от 09.04.2022
г. Нижневартовск

№ 320

Об исполнении решений
августовского совещания педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Нижневартовского района 2021 года

Во исполнение приказа управления образования и молодежной политики от 30.08.2021 года №317 «Об утверждении решений августовского совещания педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Нижневартовского района»,

Приказываю:

1. Утвердить отчёт об исполнении решений августовского совещания педагогических работников по теме: «От национальных целей и стратегических задач – к успеху каждого ребенка» от 27 августа 2021 года, согласно приложению.
2. Руководителям образовательных учреждений района принять к сведению отчёт об исполнении решений августовского совещания педагогических работников по теме: «От национальных целей и стратегических задач – к успеху каждого ребенка» от 27 августа 2021 года.
3. Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Спектр» (Н.П. Сорокиной) разместить отчёт об исполнении решений августовского совещания педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Нижневартовского района 2021 года на официальном сайте учреждения.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления

О.В. Елфимова

Приложение к приказу
управления образования и молодежной политики администрации
Нижевартковского района
от 09.04 № 320

**Выполнение решений
августовского совещания педагогических работников по теме
«От национальных целей и стратегических задач – к успеху каждого ребенка»
27 августа 2021 года**

№ п/п	Решение	Информация об исполнении
1		Руководители муниципальных образовательных учреждений обеспечено:
1.1	качественное обучение кадров, задействованных в организации проведения ГИА: организаторов, технических специалистов, руководителей пунктов проведения экзаменов	<p>В соответствии с планом мероприятий (дорожной картой) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования на территории района в 2021/2022 учебном году (приказ управления образования и молодежной политики администрации района от 29.10.2021 № 417) обучение специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основной период проведено в установленные сроки (март-апрель) на федеральной учебной платформе по подготовке специалистов (https://edu.rustest.ru). Обучение прошли следующие категории привлекаемых лиц: руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты и организаторы ППЭ (в аудитории, вне аудитории). По завершению обучения получили сертификаты 208 человек.</p> <p>На региональной площадке в системе дистанционного обучения Регионального центра оценки качества образования http://moodle.rcoko86.ru в дистанционной форме обучились 388 специалистов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Кроме этого, прошли подготовку все категории специалистов: руководители ППЭ (24 человека), члены ГЭК (35 человек), технические специалисты (27 человек), организа-</p>

В.В. Руденко 09.04.2022

		<p>торы в аудитории (104 человека) и вне аудитории (63 человека), общественные наблюдатели (68 человек), общественные наблюдатели, привлекаемые к проведению государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования (67 человек) и получили электронные сертификаты.</p> <p>Вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации рассматривались на заседаниях всех районных методических объединениях педагогов Нижневартовского района.</p> <p>С целью качественной подготовки кадров, задействованных в организации проведения государственной итоговой аттестации, проведены практические и обучающие семинары, в том числе, с использованием дистанционных форм (для удаленных территорий) с руководителями ППЭ, организаторами по заполнению форм для проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году; распечатке полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях; изучению инструкций, анализу нарушений инструкций по процедуре ГИА и их последствий. Так же проведены совещания, на которых специалисты ознакомлены с порядком проведения ГИА под роспись, проинформированы об ответственности за нарушение порядка. Все 100% работников приняли участие в тренировочных мероприятиях в ППЭ по подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Все педагоги, задействованные в проведении основного государственного экзамена по химии, прошли курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов».</p>
1.2	<p>объективность образовательных результатов по итогам всероссийских проверочных работ государственной итоговой аттестации в муниципальных общеобразовательных учреждениях района</p>	<p>В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2021 № 1251 «Об утверждении перечня мероприятий («дорожной карты»), в том числе профилактической направленности, по работе с образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2023 годах», в целях повышения объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ на территории района управлением образования и молодежной политики администрации района издан приказ от 10.12.2021 № 466 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ на территории района в 2021-2023 году».</p> <p>Для повышения объективности оценки образовательных результатов общеобразовательными учреждениями района принимаются всесторонние меры при проведении меро-</p>

приятий по оценке качества образования:

разработаны положения о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;

приняты критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

ведется работа по повышению квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

проводится аналитическая экспертная работа с результатами оценочных процедур учителями-предметниками и районными методическими объединениями.

Организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.

2. Выявление педагогов, показывающих необъективные результаты и профилактическая работа с ними.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Проведены мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

В школах созданы условия для объективного проведения и оценивания независимой оценки качества образования при проведении Всероссийских проверочных работ, региональных и муниципальных диагностических работ по учебным предметам, олимпиад, государственной итоговой аттестации:

- информационная безопасность и конфиденциальность при получении работ, проведе-

		<p>нии и хранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения и оценивания (педагоги высшей и первой квалификационной категории, имеющие стаж работы свыше 20 лет и более; - организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры; - присутствие независимых общественных наблюдателей на всех этапах проведения оценочной процедуры (имеются протоколы общественного наблюдения при проведении оценочных процедур; - организация видеонаблюдения; - учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не является организатором работы и не участвует в проверке работ; - проверка работ проводится по стандартизированным критериям с предварительным коллегияльным обсуждением подходов к оцениванию и проверке и перепроверке несколькими экспертами; <p>информирование о результатах оценки качества образования всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ);</p> <p>привлечение всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ).</p> <p>Объективность образовательных результатов по итогам всероссийских проверочных работ была обеспечена посредством привлечения независимых общественных наблюдателей на период проведения и проверки работ с соблюдением условия отсутствия конфликта интересов (без привлечения родителей класса, в котором проводилась работа), для проведения и проверки работ привлекались учителя, не работающие в данном классе.</p>
1.3	внедрение новых методов обучения образовательных технологий и современной цифровой образовательной среды	<p>В общеобразовательных учреждениях района постоянно внедряются новые методы обучения, новые образовательные технологии, в том числе и цифровые.</p> <p>Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повысить качество образования, более эффективно использовать учебное время и снизить долю репродуктивной деятельности учащихся. Использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создает условия для смены видов деятельности обучающихся.</p>

В учреждениях внедряются в рамках образовательной деятельности образовательные платформы: «ВЗНАНИЯ», «УЧИ.РУ», «Новый диск», «Фоксворд», «Сдам ГИА», «Cloudtext», Единийурок.рф (тестирования, курсы повышения квалификации), «Продлёнка» (олимпиады для учащихся), «ПРОСВЕЩЕНИЕ», Российская электронная школа, Институт стратегии развития образования российской академии образования, федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ), «Мобильное Электронное образование», «Инфоурок», psportal, МОИ ФИНАНСЫ.РФ и др.

На территории Нижегородского района с 2020 году созданы и функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Гочка роста» в 4 общеобразовательных организациях (МБОУ «Излучинская ОСШ № 1 с УИОП», МБОУ «Излучинская ОСШ № 2 с УИОП», МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1», МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»). С 1 сентября 2021 года начали работу ещё 2 Центра естественно-научной и технологической направленности на базе образовательных учреждений «Ваховская ОСШ» и «Ларьякская ОСШ».

Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках проекта предусмотрена автоматизация документооборота, отчетности и бухгалтерии, цифровизация процесса обучения с выходом на индивидуальные траектории, непрерывное обучение педагога on-line.

Автоматизация образовательной деятельности в сфере общего образования предусматривает расширение доступа обучающимся к качественным программам обучения без ухода от традиционных форм учебных занятий в общеобразовательных организациях, обеспечение равных условий доступа к качественному образованию детей вне зависимости от места их проживания.

Для организации образовательного процесса педагоги района активно используют ресурсы цифровой образовательной платформы «ГИС Югра» с применением дистанционных образовательных технологий, которая способна обеспечить высокий уровень качества и доступность образования любого вида и уровня для всех участников образовательного процесса.

Педагоги школы как самостоятельно, в рамках самообразования, продолжили непрерывное обновление профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области «Цифровая школа», обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

		<p>Формы учебных занятий – мини–лекции, практикумы, зачеты, контрольное тестирование. Виды деятельности: индивидуальная, парная, групповая. Обучающиеся выполняют задания, направленные на отработку навыков выполнения заданий контрольно-измерительных материалов, ведутся групповые, индивидуальные дополнительные занятия.</p> <p>На сегодняшний день сетевое взаимодействие – это требование современного мира, выполнение законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов. В условиях создавшейся эпидемиологической ситуации сетевое взаимодействие с применением дистанционного формата позволяет решать задачи по реализации образовательных программ в полном объеме, расширению возможностей для педагогов и обучающихся. Что выполнено и что предстоит выполнить для развития и совершенствования данного направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определены участники сетевого взаимодействия. 2. Всеми образовательными учреждениями заключены договоры о сетевом сотрудничестве. 3. Имеются технические условия для обеспечения сетевого взаимодействия. 4. Проведен анализ эффективности использования сетевой формы и создан единый Интернет – ресурс методической и информационной поддержки для образовательных учреждений с общим доступом. <p>В рамках сетевого взаимодействия организован обмен опытом педагогов, имеющих высокие результаты на ЕГЭ.</p> <p>Так же организовано взаимодействие с учреждениями культуры и спорта по реализации образовательных программ, заключены договоры/ соглашения: с МАО ДО «Ново-аганская ДШИ», МКУ «Этнографический парк-музей с. Варьеган», БУ ХМАО-Югры «Нижевартовский районный комплексный центр социального обслуживания населения», МРО Православный приход храма в честь свщмч. Гермогена, епископа Тобольского и всех Новомучеников и исповедников Российских пгт. Новоаганск, МКУ «СДК», МАУ ДО «Спектр» и др.</p> <p>В центре гуманитарного и цифрового профилей «Гочка Роста» в декабре 2021г. организовано сетевое взаимодействие с Автономным учреждением ХМАО – Югры «Региональный молодежный центр» по обучению детей дополнительной общеразвивающей программе «Путешествие по Югре» в рамках Договора о сетевой форме реализации образовательных программ.</p>
1.4	организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений по реализации образовательных программ	
1.5	создание системы комплексного со-	В образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на создание

провождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей

детям с ОВЗ и детям-инвалидам равных возможностей для участия в жизни общества и получения образования:

беспрепятственный доступ в образовательную организацию лиц с ОВЗ и инвалидов; специальные условия образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов (условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ (в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных специальных программ);

психолого-педагогическая служба сопровождения (работают учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог);

все обучающиеся данной категории обеспечены учебниками, учебными пособиями.

На занятиях используются специальные дидактические материалы и организационное обеспечение (нормативно-правовые локальные акты, организация медицинского обслуживания, организация питания, организация взаимодействия с родителями, организация взаимодействия с ТПМПК Нижегородского района, организация взаимодействия с социальными партнерами и органами социальной защиты);

информационное обеспечение;

материально-техническое обеспечение;

организационно-педагогическое обеспечение

кадровое обеспечение образовательного процесса;

инклюзивное образование;

разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательные рабочие программы.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в полном объеме, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школах работают педагоги-психологи, педагоги- диффектологи, медицинский работники.

Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности для данной категории детей, со всеми участниками образовательной деятельности – обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Работает медицинский кабинет, социально-психологическая служба, созданы условия для занятий физической культурой, в том числе адаптивной. На уроках и во время перемен

		<p>проводятся динамические паузы и физкультминутки. По необходимости с обучающимися проводятся дополнительные индивидуальные предметные консультации.</p> <p>Для всех детей с ОВЗ осуществляется индивидуальное диагностическое обследование, коррекционно-развивающие занятия, профилактическая работа и консультации для родителей (законных представителей) и педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> все дети с ОВЗ и инвалиды вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность; индивидуальное консультирование ребенка по вопросам взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами, по вопросам личного саморазвития; индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания ребенка, взаимодействия с образовательной организацией, нахождения ребенка в образовательной организации, социализация ребенка; психологическая профилактика и психологическое просвещение (оказание помощи в получении психологических знаний и их использование для саморазвития, для предупреждения возможных нарушений развития личности и создания благоприятных взаимоотношений в семье и социуме; проведение семинаров для педагогов и сотрудников, работающих с данным контингентом обучающихся; обеспечен 100% охват профориентационной работой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. <p>Созданы условия для дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через реализацию программ: «Развитие универсальных учебных действий у детей с ОВЗ» и «Программа коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ».</p>
1.6.	<p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет в образовательных учреждениях района</p>	<p>Программы дошкольного образования реализуются в 16 образовательных учреждениях. В 2021 году дошкольным образованием охвачено 1 906 детей. Открыто 102 группы (2020 – 107), в том числе 14 групп кратковременного пребывания с охватом 193 дошкольников (2020 год – 16 групп, 258 детей).</p> <p>Очередности в дошкольные образовательные учреждения в 2021 году не имеется. Всем детям района в возрасте 5 – 6 лет предоставлены в полном объеме возможности для подготовки к обучению в школе. Детей в возрасте 1-6 лет, не обеспеченных местами в дошкольных организациях, нет.</p>
1.7.	<p>комплексная педагогическая, психолого-методическая и</p>	<p>В дошкольных образовательных организациях открыты 12 логопедических групп с охватом 157 детей, 5 логопедических пунктов с охватом 81 воспитанник</p>

	<p>консультационная помощь детям в раннем возрасте и их родителям</p>	<p>Функционирует 16 консультационных центров в каждом образовательном учреждении с дошкольными группами, в которых проводится работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников, а также коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, психологические тренинги с детьми и семьями.</p> <p>Консультационный центр» для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих детский сад обеспечивает единство и преемственность семейного и общественного воспитания, оказание квалифицированной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, не посещающим дошкольные учреждения, родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.</p> <p>Консультативная помощь организована по нескольким направлениям: плановое групповое консультирование; индивидуальное консультирование родителей; консультирование родителей по запросу, семейное консультирование; логопедическое консультирование.</p> <p>В течение учебного года осуществлялась психолого-педагогическая помощь (комплекс коррекционно-развивающих и организационно-методических мероприятий, нацеленных на создание оптимальных условий психического и социального развития ребенка раннего возраста, развития его возможностей в процессе специально организованного взаимодействия с родителями и окружающим миром.</p> <p>Услугами консультационных центров в 2021 году воспользовались 56 семей, имеющих детей в возрасте до трех лет.</p>
<p>1.8.</p>	<p>создание единого образовательного пространства через обеспечение взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников и в условиях партнёрства с социумом для обеспечения полноценного развития детей</p>	<p>В образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, создано единое образовательное пространство для взаимодействия учреждения с семьями воспитанников и в условиях партнёрства с социумом для обеспечения полноценного развития детей. Нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей (Устав, Положение об управлении совете, порядок приема в ДОО, план работы с родителями «Взаимодействие с родителями воспитанников») утверждены и размещены на официальных сайтах учреждений в том числе, созданы разделы «для родителей (законных представителей)», в которых регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся</p>

		<p>вопросов образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в различных мессенджерах. В работе с семьей используются разнообразные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.).</p> <p>Кроме того, используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию) и осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье. В учреждениях функционируют родительские клубы, консультационные центры для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг по результатам социологического опроса составила 98%.</p> <p>В учреждениях продолжается реализация планов по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений района с социальными партнерами: МБУ «Межпоселенческая библиотека» Центральная районная детская библиотека, Детская школа искусств имени А.В. Ливна, МКДК «Арлекино», МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва Нижневартковского района», «Центроспас Югория по Нижневартковскому району», Храмом – часовой святытели Павла Митрополита Тобольского, ОГИБДД ОМВД России по Нижневартковскому району и др.</p>
1.9.	увеличение охвата детей дошкольного (5 – 6 лет) и старшего школьного возраста (14-18 лет) дополнительными образовательными услугами	<p>Охват детей дошкольного (5 – 6 лет) дополнительными образовательными услугами составляет 100%. В дошкольных образовательных учреждениях реализуются дополнительные образовательные программы технической направленности, физкультурно-спортивной и художественной направленностей в форме кружков: «Бисеринка», «Сорни - ясын» (Золотое слово), «Волшебный листочек», «Грамотейка», «Мини - музей народного творчества», «Веселые краски», «Шумовой оркестр», «ЛЕГО-мастер», «Степ-аэробика», «Шахматная азбука», «Крепыши» (физкультурно-оздоровительная), «Белая ладья» и др.</p> <p>Увеличен охват детей старшего школьного возраста (14-18 лет) дополнительными образовательными услугами на 2% и составляет 742 обучающихся.</p>
1.10.	проведение мероприятий, способствующих привлечению детей в творческие объединения, реализующие	<p>Увеличен охват детей детей технической и естественно-научной направленности, (с 10% до 13%) за счет открытия объединений по робототехнике, легионструированию, 3-D моделированию. Повышена результативность участия детей в научно-</p>

	<p>ющие дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности</p>	<p>исследовательской деятельности, научно-технических мероприятий (от 19% до 33%).</p> <p>Эффективности организации дополнительного образования способствует партнерское взаимодействие, сотрудничество с Нижневартовским государственным университетом, автономным учреждением ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий», Югорской шахматной академией, малой академией наук «Интеллект будущего», сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире».</p>
<p>1.11.</p>	<p>совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Во всех образовательных учреждениях сформирована система методического сопровождения образовательного процесса, составлен и реализуется план методической работы на учебный год, разработаны локальные акты, функционирует методический совет учреждения, методические объединения учителей предметников.</p> <p>Распространение педагогического опыта работы осуществляется на различных уровнях» - проведение предметных недель МО педагогов, Всероссийская научно-практическая конференция, «Цифровизация языкового и культурного наследия коренных народов Арктики», г. Нерюнгри, Республика Саха (Якутия), VI открытая районная краеведческая конференция им. Юрия Кылевича Вэллы «Год культурного наследия народов России», научно – практическая конференция «Шесталовские чтения», районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2021» и мн. др.</p> <p>Проведены педагогические советы по вопросу развития финансовой грамотности обучающихся и введению обновленных ФГОС; - семинары, посвященные повышению учебной мотивации обучающихся, использованию цифровых образовательных ресурсов, разработке рабочих программ по обновленным ФГОС. Заседания методических объединений посвящены актуальным вопросам системы образования, которые рассматривались в разрезе преподаваемых дисциплин. В учреждениях разработано и введено в действие Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников и утверждена «дорожная карта» по наставничеству педагогических работников.</p>
<p>1.12.</p>	<p>систематическую профориентационную работу в образовательных организациях</p>	<p>В 2021-2022 учебном году состоялось мероприятие по ранней профориентации обучающихся 8-11 классов, направленное на ознакомление обучающихся с профессиями, которые востребованы в данный момент и будут востребованы в муниципалитете и регионе в ближайшем будущем – «Карьерный квест «ПРОпрофессии. Выбор за тобой!» совместно с КУ ХМАО-Югры «Нижневартовский центр занятости населения» и использованием данных сайта Атлас новых профессий. В данном мероприятии приняли участие 63 человека, что составило 6,8% от общего количества обучающихся этой возрастной категории.</p> <p>Обучающиеся и родители МБОУ «Излучинская ОСШУИОП №1» и МБОУ «Излучин-</p>

		<p>ская ОСШУИОП №1» приняли участие в окружном онлайн - мероприятии «Профсъезд «Проф-party» для обучающихся 9-10 классов и их родителей (законных представителей) охват обучающихся - 53 чел., родителей - 16 чел.</p> <p>В рамках действующих нормативных актов в летний период 2021 года трудоустроено 468 подростков (в том числе, 28 несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении) в 13 поселениях района, пгт. Излучинск, с. Большетархово, с. Охтеурье, п. Зайцева Речка, с. Ларьяк, с. Корлики, с. Ваховск, п. Аган, с. Покур, пгт. Новоаганск, с. Ва-рьеган, д. Вага, д. Чехломей.</p> <p>В образовательных учреждениях ведется просветительская работа с обучающимися и родителями (законными представителями) о их личных возможностях и необходимости участия в мероприятиях по ознакомлению обучающихся с рынком труда района и региона, в том числе, через участие в федеральных и региональных проектах.</p> <p>По результатам проведенных мероприятий, направленных на ознакомление учащихся со структурой экономики Нижневартовского района, охват составил 584 человека или 63,9%, в соотношении с количеством обучающихся 8-11-х классов (914 человек). Численность обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсах профориентацион-ной направленности, составляет 55,0%.</p>
1.13.	<p>планирование и реализация меро-приятий, направленных на каче-ственное повышение уровня компе-тентности, осознанности и ответ-ственности, степени вовлеченности и использования ресурса целевой аудитории родителей (законных представителей)</p>	<p>В образовательных учреждениях района реализуется плана-график мероприятий по ор-ганизации обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних по осно-вам детской психологии и педагогики. В течение 2021-2022 учебного года проведено си-стематическое информирование родителей (законных представителей) по вопросам основ детской педагогики и психологии через размещение информации в классных родительских группах мессенджера Viber, школьной группе социальной сети ВКонтакте, сайте учрежде-ний. Родителям (законным представителям) рекомендовано пользоваться сайтом «Я-родитель» www.va-goditel.ru</p> <p>Родители (законные представители) и обучающиеся приняли участие в конкурсах раз-личного уровня, посвященные семейному воспитанию, важности семейных ценностей: окружной конкурс «Семья - основа государства - 2022», IV поселковый фестиваль «Семья года-2022», районная онлайн конкурсно-познавательная игра «Семейный светфор», от-крытый конкурс видеороликов и видеопрезентаций «Семья. Что может быть дороже?», VI районный конкурс детского творчества «Пасхальное чудо», номинация «Семейное творче-ство» и мн. др.</p> <p>В течение года проведены общешкольных родительских собрания в онлайн-режиме, на</p>

		<p>которых присутствовали специалисты правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальной защиты.</p> <p>Во всех учреждениях активно действует Совет родителей, Управляющий совет, Совет отцов, проводятся заседания общественных советов, на которых решаются вопросы профилактики чрезвычайных происшествий с детьми, проводится разъяснительная работа по активизации мер обеспечения безопасности и предупреждения правонарушений несовершеннолетних, их защиты. Родители принимают участие в разработке локальных актов школы, в заседаниях Совета профилактики, в работе педагогических советов.</p> <p>Повышение родительской компетентности в комплексном сопровождении ребенка реализуется через консультацию психолога, социального педагога, медицинской сестры, устранение памяток, буклетов, проведение месячников, инструктажей с родителями по профилактике травматизма на дорогах, о вреде алкоголя, табакокурения, наркотических средств, ПАВ, проведение классных и общешкольных собраний.</p>
1.14.	координация развития образовательной траектории каждого обучающегося классными руководителями	<p>Классные руководители при реализации образовательной траектории каждого обучающегося опираются на педагогические методики А.В. Хуторского и Н.Н. Сургаевой и др. Каждый классный руководитель на основе Программы воспитания школы реализует план воспитательной работы, где важное значение уделено развитию образовательной траектории каждого обучающегося, которые реализуются через воспитательные модули.</p> <p>Классные руководители оформляют карту индивидуального самоопределения каждого ученика, где фиксируются сведения о занятиях в кружках, факультативах, спецкурсах, внеурочных занятиях общего и дополнительного образования.</p> <p>В процессе своей деятельности классные руководители в первую очередь взаимодействуют с учителями-предметниками, привлекаю учителей к работе с родителями, включаю обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам. При поддержке психолога анализируют развитие коллектива класса, определяя познавательные, творческие способности и возможности воспитанников. Тесно взаимодействуют с социальным педагогом, призванным быть посредником между личностью ребенка и всеми социальными институтами в разрешении личностных кризисов обучающихся. В своей работе классные руководители особое внимание уделяют здоровью своих воспитанников, их безопасности и законопослушного поведения.</p>
1.15.	разработка и реализация проектов, направленных на выявление одаренности у детей раннего возраста,	<p>Традиционная заочная школа для одаренных детей района состоит из трех содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: образовательную, воспитательную и досуговую. В школе реализуется инклюзивное и дополнительное</p>

	<p>создания инструментария для формирования индивидуальной траектории развития обучающихся по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования</p>	<p>ное образование, работает Научное общество учащихся.</p> <p>В МБОУ «Издучинская ОНШ» реализуется программа для детей с признаками одаренности «Югорские звездочки». Использование методики Савинкова А.И. «Карта одаренности» для раннего диагностирования одаренности и оценки степени выраженности у ребенка различных видов одаренности. Выявлены следующие виды одаренности: интеллектуальное - 4%, творческое - 9%, музыкальное- 3%, литературное - 7%, артистическое- 5%, техническое - 9%, спортивное - 12%.</p> <p>В МБОУ «Издучинская ОСШУИОП №2» построение индивидуальных образовательных маршрутов организовано с учетом следующих факторов: выбор факультативных, элективных и специальных курсов; выбор общеобразовательного или углубленного уровня изучения отдельных предметов; выбор профиля обучения; выбор занятий внеурочной деятельности. Подробно схематическая модель индивидуального самоопределения представлена на сайте школы в разделе «Региональная инновационная площадка»: http://msh-2.ru/storage/app/media/RIP/skhematicheskaya-model-individualnogo-samoopredeleniya.pdf</p> <p>Обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня: муниципальный конкурс социальных проектов для подростков и молодежи «Инициатива», конкурс социальной рекламы среди обучающихся 9-11 классов «Новый взгляд», районный конкурс творческих работ «Рождественский вертеп» и др.</p>
<p>1.16.</p>	<p>применение различных форм и методов контроля воспитанности обучающихся на разных этапах педагогического воздействия</p>	<p>В общеобразовательных учреждениях ежегодно проводятся диагностические исследования на выявление уровня воспитанности обучающихся. Сравнительный анализ, проводимый по изучению уровня воспитанности, позволяет проследить эффективность процесса воспитания, определить дальнейшие шаги по повышению уровня воспитанности. Контроль воспитанности проводится не только по проведенным мероприятиям, но и по специальным воспитательным качествам личности. В конце учебного года классными руководителями проведен мониторинг личностных результатов обучающихся, где раскрыты направления: трудовая, гражданско-патриотическая, экологическая, миротворческая, информационная, культурологическая, здоровьесберегающая, социальная (окружающие люди), социальная (личная ценность). По итогам анализа мониторинга уровень воспитанности обучающихся составляет 92%.</p> <p>Для контроля воспитанности обучающихся на разных этапах педагогического воздействия применяется: педагогическое наблюдение, беседа, опрос (анкетный, устный), анализ результатов общественно полезной работы, выполнение поручений, создание ситуаций для изучения поведения учащихся.</p>

		<p>Методы, с помощью которых стимулируется самооценка и оказывается помощь учащимся в саморегуляции их поведения, в саморефлексии (самоанализе), самовоспитании: соревнование, поощрение, ситуация доверия, замечание, порицание, контроль и самоконтроль, критика и самокритика.</p>
2.1.	<p>2. Муниципальным автономным учреждением материалы по систематизировать материалы по лучшим практикам использования разнообразных методов обучения и технологий обучения, провести работу на методических объединениях по ознакомлению с ними педагогов образовательных учреждений Нижневартковского района</p>	<p>МАУ ДО «Спектр» систематизировало материалы по лучшим практикам использования разнообразных методов и технологий обучения школьников. Выпущены сборники методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Создание педагогических условий для развития и социализации обучающихся (из опыта работы педагогов); - «Комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся»; - «Разработка и реализация адаптивной модели образовательной организации «Школа достижений», обеспечивающей индивидуализацию и разностороннюю реализацию способностей и возможностей каждого обучающегося» и др. <p>Сборники распространялись по образовательным организациям, а методические рекомендации о применении различных методов и технологий обучения школьников использовались в работе 25 заседаний районных методических объединений учителей-предметников и начальной школы.</p>
2.2.	<p>Совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижневартковский государственный университет», образовательными учреждениями района разработать и внедрить перечень диагностических процедур, учебно-методические и диагностические материалы, позволяющие вовлекать детей в развивающую среду, в целях раскрытия образовательного потенциала каждого обучающегося, оказания одаренным обучающимся</p>	<p>Организовано проведение консультаций преподавателей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижневартковский государственный университет» с педагогами образовательных организаций района при подготовке учебных материалов для занятий с обучающимися в заочной школе одаренных детей.</p> <p>Методистами МАУ ДО «Спектр» проведены заседания районных методических объединений (иностранного языка, русского языка и литературы, творческой лаборатории «Белая ладья») с привлечением педагогов из образовательных организаций г. Нижневартовска (школ 23, 43, санаторной школы), Югорской шахматной академии, Нижневартовского района, где обсуждались учебно-методические и диагностические материалы, способствующие развитию образовательного потенциала обучающихся и раскрытию их творческих способностей.</p>

	необходимой поддержки для развития их творческих способностей и личностных качеств.	
2.3.	Организовать и провести онлайн-консультации для обучающихся с лучшими педагогами муниципалитета по учебным предметам.	В рамках проведения осенней и весенней сессий заочной школы одаренных детей Нижегородского района организовано 29 групповых и индивидуальных консультаций с учителями первой и высшей категории школ района.
3.	Управление образования и молодежной политики администрации района, руководители муниципальных образовательных учреждений с целью дальнейшего совершенствования системы образования Нижегородского района, в соответствии с Национальным проектом «Образование» обеспечили:	
3.1.	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечение освоения обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.	<p>На территории Нижегородского района с 2020 году созданы и функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 4 общеобразовательных организациях (МБОУ «Излучинская ОСШ № 1 с УИОП», МБОУ «Излучинская ОСШ № 2 с УИОП», МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1», МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»). С 1 сентября 2021 года начали работу ещё 2 Центра естественно-научной и технологической направленности на базе образовательных учреждений «Ваховская ОСШ» и «Ларьякская ОСШ».</p> <p>Современное образовательное пространство центров «Точка роста» позволяет по-новому организовать обучение. На уроках ребята занимаются 3D-моделированием, играют в шахматы, осваивают работу с квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности, учащаются оказывать первую медицинскую помощь, отрабатывая навыки на современных тренажерах-манекенах. При этом акцент сделан на проектную деятельность, которая развивает у ребят коммуникабельность, креативность, способность к сотрудничеству и командной работе.</p> <p>По результатам процедур оценки качества образования, качество образования в районе является сопоставимым с международным.</p> <p>Уровень сформированности предметных результатов у обучающихся в условиях реализации федеральных государственных стандартов в 2021/2022 учебном году:</p> <p>43,5% обучающихся осваивающих образовательные программы начального общего образования, показали высокий уровень освоения общеобразовательных программ;</p> <p>36,1% обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, показали высокий уровень освоения общеобразовательных программ;</p> <p>38,3% обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего об-</p>

		<p>их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, контроль организации питания;</p> <p>2. Психолого-педагогические: психолого-педагогическое сопровождение, создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников, работа с родителями (удовлетворенность родителей наличием в образовательной организации условий для комфортного пребывания детей в ДОУ);</p> <p>3. Кадровые: укомплектованность педагогическими кадрами, образовательный ценз педагога, уровень квалификации, курсовая подготовка, удовлетворенность родителей за просмотром и уходом за детьми;</p> <p>4. Условия развития способностей у детей раннего возраста: развивающая среда (материальная база), компетентность педагогов, программно-методическое обеспечение работы с детьми раннего возраста (программа, литература и м/рекомендации, дидактическое оборудование и наглядность, дидактический инструментарий), дифференцированный подход к работе с детьми раннего возраста, система индивидуальной работы с дошкольниками, эмоционально-психологический комфорт, право выбора вида деятельности ребенка.</p>
3.4.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.	<p>В районе создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Создание ЦОС способствует улучшению качества образования, так как педагоги могут эффективнее повышать квалификацию, а в школах имеется необходимая инфраструктура для совершенствования учебного процесса.</p> <p>Цифровая образовательная среда помогает расширить интерактивность процесса обучения, не подменяя собой живое общение с педагогом. ЦОС создает условия для применения в традиционной классно-урочной системе возможностей электронной образовательной среды, дистанционных обучающих технологий и ресурсов.</p> <p>При помощи ЦОС школы получают доступ к передовым образовательным стандартам, образовательным сайтам, порталам и технологиям, что существенно повышает качество обучения.</p> <p>Дети, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не ходили в школу имеют возможность дистанционного освоения учебного материала, получать информацию о процессе обучения на различных государственных платформах, например, на портале «Госуслуг».</p> <p>Внедрение ЦОС дает учащимся и педагогам района большие преимущества. Все образовательные учреждения имеют доступ к высокоскоростным каналам связи, в том</p>

числе: по технологии ADSL – 8, спутниковый интернет в 1 школе, оптоволоконно – в 8 учреждениях. При организации доступа учащихся к информации, находящейся сети Интернет, используется система контентной фильтрации, ограничивающая доступ к ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, а также информации, негативно влияющей на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в социальных сетях и форумах, настройка программного обеспечения Интернет-фильтров осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

Количество компьютерной техники, используемой в образовательном процессе: 1308 компьютеров, в том числе 803 ноутбуков; 387 проекторов; 253 интерактивных досок; 70 цифровых лабораторий.

В 23 образовательных учреждениях района имеется 21 мобильный центр, функционируют 3 информационных центра.

В течение года приобретены: моноблоки, мониторы, принтеры, системные блоки, интерактивные системы (проектор, включая интерактивную доску), интерактивные доски, мультимедийные устройства, периферийные устройства, ноутбуки, инфозона (медиаплеер+экран), Wi-Fi маршрутизаторы.

Все образовательные учреждения района имеют собственные официальные веб-сайты.

В 16 (100%) общеобразовательных учреждениях используются государственная информационная система Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Доступ родителей (законных представителей), учащихся к «Электронному Классному Журналу» осуществляется посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг (получения услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» через Единый портал государственных и муниципальных услуг возможно как со стационарного персонального компьютер-а, так и с использованием мобильного приложения Play Market для OS Android (или App Store для iOS на iPhone) «Госуслуги ХМАО» – «Электронный дневник»). Существующая система взаимодействия между школьным и родительским сообществом позволяет образовательному учреждению автоматизировать составление школьной отчетности, оперативно получать различные статистические срезы с целью повышения качества управленческой деятельности, вовлекает образовательное учреждение в процесс электронизации хранения и обработки данных, способствует организации безбумажной отчетности

3.5.

Формирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. В том числе на основе использования современных цифровых технологий

Деятельность, направленная на эффективное развитие кадрового потенциала образования района, остаётся приоритетной.

Функционирует сайт методической поддержки педагогических работников муниципальной автономного учреждения дополнительного образования «Спектр» для объективного и оперативного информирования педагогов, обучающихся, родителей, руководителей образовательных организаций, сотрудников Центра, деловых партнеров и других заинтересованных лиц о различных аспектах жизни и деятельности системы образования района, осуществления обмена информацией между подразделениями системы образования района, создания условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров, решения образовательных и воспитательных задач с использованием современных информационных технологий, осуществления обмена педагогическим опытом, распространения инновационного педагогического опыта, расширения пространства развития и социализации одаренных учащихся и стимулирования творческой активности педагогов и обучающихся.

С целью формирования профессиональных сетевых сообществ учителей, методической поддержки и профессионального роста педагогов за счет широкого использования средств Интернет на сайте методической поддержки педагогов района, расположенного по адресу: <http://nvobrazovanie.ru/>, продолжают свою работу 18 виртуальных методических объединений.

В системе образования Нижневартовского района работает 1727 работников, из них 812 (2020 – 824) педагогических работников (общеобразовательные учреждения – 587 человек, дошкольные образовательные учреждения – 147 человек, учреждения дополнительного образования - 78).

По результатам аттестации педагогических работников образовательных учреждений района в 2021 год прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 88 педагогов (высшая квалификационная категория – 47 педагогов; первая квалификационная категория – 41 педагог). В 2020 году процедуру аттестации прошли 91 педагог. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории остается по прежнему высокой.

В 2021 году прошли курсовую подготовку и повысили свой уровень квалификации 401 педагогический работник муниципальных образовательных учреждений района (58,7% от общего количества педагогических работников района), освоив 57 программ дополнительного профессионального образования (2020 год – 446 работников муниципальной образовательных учреждений района, 54 %, по 74 программам дополнительного

		<p>профессионального образования).</p> <p>В 2021 году функционировали 20 методических объединений учителей-предметников, 1 творческая лаборатория «Белая ладья» и Школа молодого учителя «Ступеньки». В работе заседаний РМО приняло участие 531 педагог образовательных учреждений района.</p>
3.6.	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), увеличение доли граждан, вовлечённых в добровольческую деятельность	<p>Во всех 23 учреждениях разработана и внедрена программа наставничества: разработана и утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников. Утвержден комплекс мер («дорожная карта») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников Нижневартковского района.</p> <p>Одним из приоритетных направлений является популяризация идей добровольчества в молодежной среде, получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач, а также стимулирование и поддержка общественных инициатив. Действующие на базе школы детские объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В начальной школе действуют 3 объединения: Добровольческий отряд «Единство», Отряд ЮИД, Дружина юных пожарных и др.</p> <p>Увеличилась доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, в том числе, среди сотрудников учреждений.</p> <p>В целях достижения показателя разработан и утверждён межведомственный комплексный план мероприятий «Дорожная карта» по развитию добровольчества (волонтерства) в Нижневартковском районе.</p>
3.7.	Организационное и методическое сопровождение региональных проектов, направленных на достижение целей, задач и показателей национального проекта «Образование»	<p>На территории района в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Нижневартковском районе» национального проекта «Образование» реализуются проекты:</p> <p><i>Региональный проект «Успех каждого ребенка» осуществляется в рамках заключенного соглашения от 14.04.2021 №2021-Е20036-1, предусмотренные к достижению показатели:</i></p> <p>Показатель 1. «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», годовое значение показателя составляет 83,8%.</p> <p>В целях достижения показателя предусмотрена реализация дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ в организациях дополнительного образования ведомств «Культура», «Физическая культура и спорт», «Образование» и АИС «Персонифицированное дополнительное образование».</p> <p>Показатель 2. «Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты</p>

дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей», годовое значение показателя составляет 1 ед. Показатель достигнут.

Сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании Нижегородский район выдает муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спектр».

Показатель 3. «Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»», годовое значение показателя составляет 10%.

В целях достижения показателя предусмотрено участие обучающихся в реализации проектов дополнительного образования программ технической и естественнонаучной направленности.

Показатель 4. «Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», годовое значение показателя составляет 30%.

Обучающиеся 8-11 классов из 16 образовательных учреждений Нижегородского района принимают участие в открытых уроках, образовательный формат которых нацелен на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения.

Региональный проект «Социальная активность» осуществляется в рамках заключенного соглашения от 14.05.2021 №2021-Е80076-18, предусмотрено к достижению показателя:

Показатель 1. «Общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственной и муниципальной учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность», годовое значение показателя составляет 0,0024 млн. чел.

Региональный проект «Современная школа» осуществляется в рамках заключенного соглашения от 14.04.2021 №2021-Е10076-13, предусмотрено к достижению показателя:

Показатель 1. «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства», годовое значение показателя составляет 0,32%.

В целях достижения показателя в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах созданы и функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профиля (4 «Точки роста») и центры естественно-научной и технологической направленности (2 «Точки роста»). Педагогические работники ежегодно повышают уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» осуществляется в рамках заключённого соглашения от 14.04.2021 №2021-Е40081-19, предусматривающего достижение показателя:

Показатель 1. «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды», годовое значение показателя составляет 0,29%.

В целях достижения показателя в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей будут внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии. 100% образовательных организаций обеспечены Интернет –соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с, для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком.

Показатель 2. «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды», годовое значение показателя составляет 0,18%. Достижение показателя предусмотрено до конца отчетного периода 2022 года.

Показатель 3. «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды», годовое значение показателя составляет 0,33%.

Показатель 4. «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования», годовое значение показателя составляет 0,33%.

Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» осуществляется в рамках заключённого соглашения от 14.05.2021 №2021-ЕВ002-21, показателя к достижению не предусматривается.